

教職員の皆様



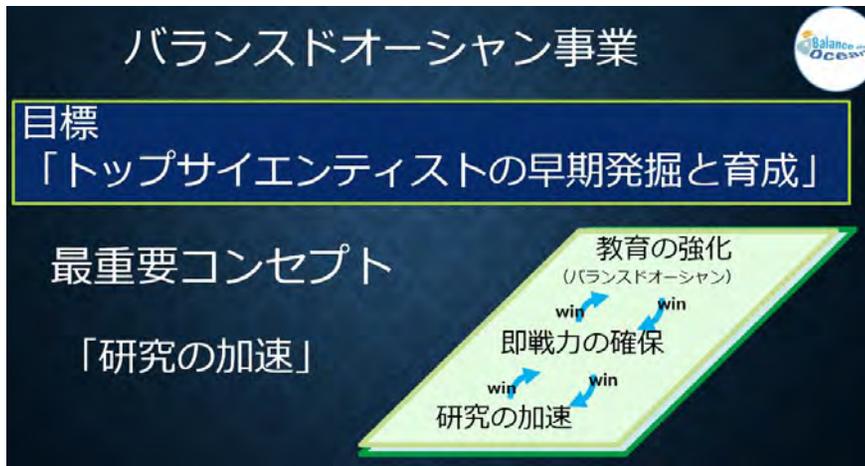
Balance de
Ocean

バランスドオーシャン

バランスドオーシャン - 海洋分野のトップサイエンティスト早期発掘と育成プログラム -

事業目標

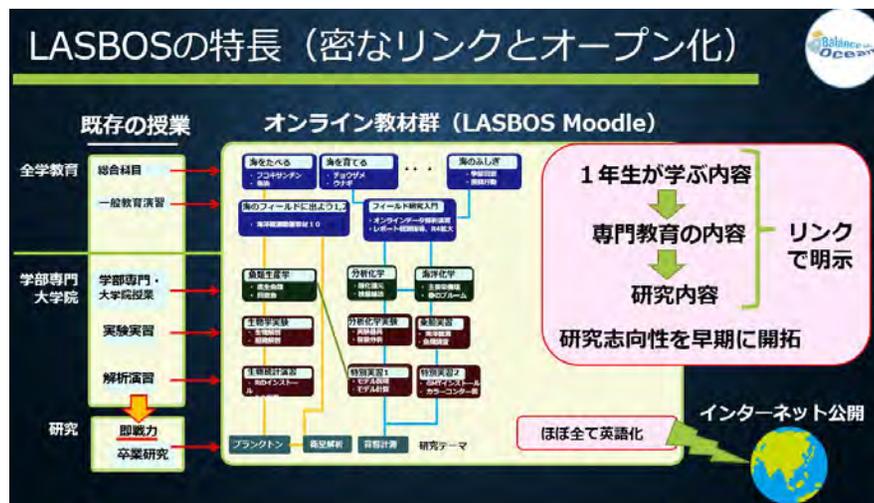
本事業では、海洋分野（海洋学・水産学）および周辺分野のオンライン教材を開発し、北海道大学の学生と一般に提供します。「トップサイエンティストの早期発掘と育成」が目標です。オンラインの力を借りてこれを実現しませんか。教員の皆様にオンライン教材を作っていただくのですが、教材開発の労力を考えると同時に「教員の研究も加速させる」ことが必要と考えました。



ある教員がバランスドオーシャンに参画して、教育を強化すると、その研究室に優秀な学生が集まるようになります。すると、その研究室の研究力が高まり、教員や研究室の研究が加速します。このような仕組みを提供するのが本事業の狙いです。その実現には、専門教育や研究の最前線を担う部局の教員の皆様自身に参加していただくことが不可欠です。

オンライン教材群 (LASBOS) の特徴 (教材間のリンクとオープン化)

昨今、オンライン教育が急速に進められています。授業を履修している学生に教材内容をオンラインで届けるだけでは、オンラインの特徴が生かされません。オンライン教材の価値を高めるには、① 教材間を密なリンクで結ぶこと、② 教材をオープンにすることが大事です。そこで、オンライン教材を集積・発信するシステムのLASBOS (Learning and Study by Balance de Ocean System) Moodle (サイト形式) とYouTube (動画教材) を立ち上げました。



① 教材間のリンク

教材間をリンクで結びます。学生は、全学教育での学びが、どのように専門教育につながり、研究に発展するのかリンクを辿るとわかります。学生の研究志向性を早期に開拓して、研究室に優秀な学生を集めましょう。

② オンライン教材のオープン化

LASBOSはインターネットで全世界に公開されています。北海道大学での学びや研究の詳細を発信します。研究志向性の高い学生を日本・世界中から集めるのに利用できます。

オンライン教材の発信サイト

ネット検索キーワード



サイト形式 (LASBOS Moodle)

動画形式 (LASBOS YouTube)

オンライン教材の発信と種類

学問の基礎や詳細、周辺情報、実験操作の説明、野外実習の紹介、研究の紹介、研究データの解析演習、研究のコラム、書籍紹介・・・なんでもありです。大事なことは、これらがリンクで結ばれていることです。教材が沢山集まれば、まとめて整理してゆきます。

【教職員】LASBOS Moodleで教材（コース）をつくる。 ① → ③ の手順です。

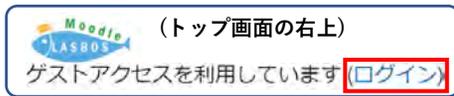
① ID発行とログイン

badeoc@fish.hokudai.ac.jp へ

「ご所属、ご氏名、メールアドレス」を送ってください。

→ ログインのIDとPWが発行されます（発行まで時間差があります）

→ LASBOS Moodle トップページへ
<https://repun-app.fish.hokudai.ac.jp/>
 or ネット検索 “LASBOS Moodle”



② 教員名の категорияへ



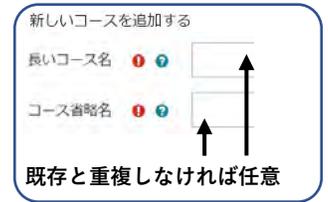
トップ画面から下へスクロール

- トピックス
- 理学部・理学研究院 School
- 水産学部・水産科学研究院
- △×◇ (教員名) **クリック**



③ 新しいコースの作成

新しいコースを追加する



(新しいコースができました)
 (ここに情報を貼り付けてください)

学生からのアクセス急上昇中！ LASBOS MoodleとYouTubeを活用する

LASBOS Moodle (サイト形式)

Home / コース / トピックス / 北極の海 / Arctic Ocean-index

今、北極の海を研究する理由

北極海の海水はこの数十年間にわたって大きく減少しており、今後さらに減少することが予測されています。また、北極域は世界平均より顕著に温暖化しており、今後も世界平均より大きく昇温することが予測されていて、北極温暖化増幅と呼ばれています。海

水温上昇・海水変動などに伴い、ベーリング海の生物は北へ行ってしまおうか

ロシア アラスカ

チャクチ海 (北極海)

ベーリング海

ベーリング海峡

北へ?

日本で利用されているベーリング海のタラバガニやスケトウダラも移動？

異なる種類の生物が出現？

北極の海洋物理

変化する北極海：太平洋夏季水に注目して

海氷減少は主に太平洋側北極海で起こっており、原因の一つとして、太平洋夏季水による北向き熱輸送の増加が挙げられています。

複数教員で作っています。

北大1年生の多くが閲覧しています。

LASBOS YouTube

字幕付き

ニューストーンネットを曳いているシーンは、みなさんご覧になられましたよね

5分前後に収めた短時間の動画

これに卵を動かさないように静かに湧水を加えると精子が活動を始めて、1分程で授精が完了します。

観測現場の臨場感！

標本処理が終わる前に船はもう次の標本採取地点に向かっている

海氷観測・化学

豊富な動画素材にリンク

LASBOSの発信力をご活用ください

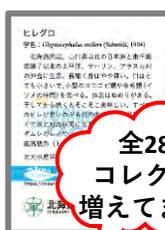
研究分野を学生や一般に紹介 <①学内外での宣伝活動>



LASBOS YouTube
を流しています

図書館入口や高機構カウンター前などで宣伝しています。

LASBOS card



全28種
コレクター
増えてます!

海のコレクションカードを配って利用を促進します。

<② SNSから発信・拡散>



毎日更新!
総フォロワー数
1500

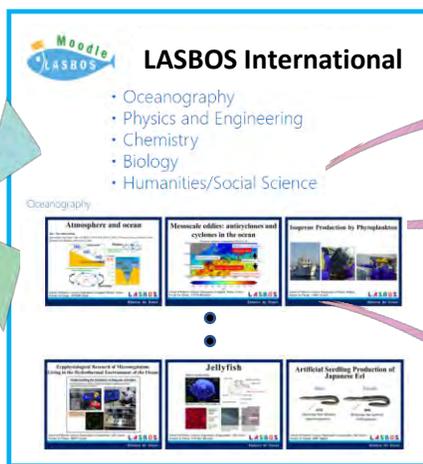
Twitter, Instagram, Facebookを活用し、月間5万~11万のインプレッションを獲得。Weibo, WeChatも運用

優秀な留学生を獲得 <LASBOSによる留学生マッチング>

特任教員が、留学説明会と協定交渉のため、中国の6大学へ赴いて宣伝活動を行っています。現地学生とSNSでつながり、留学相談を多数受けています。特任教員が仲介役をして、留学生マッチングをしています。



海外ユーザー



交換留学生として北大に来て、北大で学位取得、本事業の特任教員になった先生が対応しています。留学希望者の気持ちや希望を大切にしながら、優秀な海外学生を北大に送りこむ体制を整えつつあります。「留学生を受け入れてもよい」とお考えの先生は、ご一報ください。

バランスドオーシャン運用部にお任せください

LASBOS Moodleの開発サポート

Moodleでの教材開発が初めての先生には、情報をお送り頂ければ初回教材(コース)をお作りします。

動画教材の開発サポート

動画音声の字幕起こしを途中までお手伝いします。ビデオカメラなど撮影機材を貸し出します。

教材の英語化サポート

機械翻訳後、スタッフによる一次校閲をします。

バランスドオーシャン構想

海の分野から、研究領域の海へ



オンラインで教育研究情報を結ぶ
一緒に始めませんか?

