



SCHOOL OF
FISHERIES SCIENCES
HOKKAIDO UNIVERSITY

北海道大学 水産学部

学部案内 2023

人類最後のフロンティア



○水産学部に入るためには

>>> P02-03

○水産学部・水産科学院の
入学から卒業までの流れ

>>> P04-05

○海洋生物科学科

>>> P06-07

CONTENTS

○現地で学べ
施設紹介

>>> P14-15

○最先端の教育・研究
「大型プロジェクト」

>>> P16-17

○キャンパスライフ

>>> P18-19

海をまるごといただきます

海の不思議を科学するそれが北大水産学部のアクアグルメ

aQuia

SCHOOL OF
FISHERIES SCIENCES
HOKKAIDO UNIVERSITY

水産学部長よりご挨拶

人と海を繋ぐサイエンス「水産科学」
～きっと君たちの「好き」が見つかります

○海洋資源科学科

>>> P08-09

○増殖生命科学科

>>> P10-11

○資源機能化学科

>>> P12-13

○国際交流
○留学情報

>>> P20-21

○主な進路と就職先
○卒業生の声

>>> P22-23

○海をまるごとごちそうさま
○キャンパスマップ

>>> P24-25

この学部案内をご覧になっている皆さんは、きっと「海」が好きで、海に関する研究がしたいと思っている方達なのでしょう。一方で、自分は何が好きなんだろうと迷っている方もいらっしゃるかもしれません。皆さんは水産科学といえどどのような研究を思い浮かべるでしょうか。

水産科学では魚貝藻類の生態や分布を研究しその漁獲技術や養殖技術の開発をおこなっています。また、漁獲物の加工・保存技術の開発、それらに必要な漁船や漁具、機械類の開発とシステム化など、水産業に直接関わる技術開発の側面を持ちます。しかし、これは水産科学のほんの一面に過ぎません。海洋生態系や海洋環境の実態を解明し、その変動が水産資源に与える影響を調べることや、水産物流通・経済、海洋法規などの社会科学分野も水産科学の大きなテーマです。これらはすべて「海を知り、そして人が海の恵みを効率的に利用する」ための研究分野です。

つまり、水産科学は「人と海を繋ぐ」サイエンスであると言っていいでしょう。現在では単に食料としての水産物の生産にとどまらず、海洋生物が創り出す特殊な代謝物を利用した製薬研究、水産食品が持つ健康機能性に関する研究、水産業のデジタル化やシミュレーション技術に関する研究（水産DX）、海洋生態系の修復に関する研究など、その研究領域は大きく広がっています。つまり、生物学、化学、物理学、工学から文系分野まで、「人と海を繋ぐ」研究分野が幅広くそろっているのが水産科学です。


皆さんが新しい「北大人」となるべく、北大のモットーでもあるフロンティア精神と大志を持って水産学部の扉を開く日が来ることを心より願っています。

水産学部長 都木 靖彰



水産学部に入るためには 入試スケジュール（令和6年度入学者用）

入試制度		令和5年9月	令和5年10月
<h2>フロンティア入試</h2> <p>フロンティア入試(総合型選抜)は受験生の能力や資質を多面的に評価する入試制度で、学力を含めた多様な個性・能力・資質・適性・目的意識や意欲を、提出書類、課題論文及び面接等で総合的に評価します。 フロンティア入試によって、将来、日本や世界をリードして人類・社会に貢献したいという人材を意欲・思考力・学力から総合的に判断します。</p> <p>受験会場：函館キャンパス(第2次選考) 募集定員：20名</p>		<p>9月14日～9月20日</p> <p>フロンティア入試 出願期間</p>	
<h2>一般選抜</h2> <p>一般選抜は、高等学校卒業(見込み)の方又は同等の学力を有すると認められた方を対象に、「大学入学共通テスト」の成績と「個別学力検査等」の成績及び調査書等を総合して合格者を決定する入試制度です。</p> <p>※一般選抜(前期日程・後期日程)の募集定員・各種日程については、昨年度の入試実施日を例として記載しています。</p>	<h2>前期日程</h2> <p>受験会場：札幌キャンパス 水産学部募集定員 総合入試(理系)：40名* 学部別入試：105名</p> <p><small>※総合入試で入学した学生のうち、40名を定員として2年次から水産学部へ移行</small></p>	<p>9月下旬～10月上旬</p> <p>大学入学共通テスト出願期間</p>	
	<h2>後期日程</h2> <p>受験会場：函館キャンパス 水産学部募集定員 学部別入試：50名</p>		

入試イベント	令和5年度 開催日	
<h2>オープンキャンパス</h2> <p>対面開催(予定)</p> <p>オンライン函館 オープンキャンパス いつでもアクセス可 >>></p> 	<p>札幌 8月6日 自由参加プログラム</p> <p>函館 8月7日 高校生限定プログラム</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●自由参加プログラム 大学を目指して勉強中の高校生や中学生等に水産学部を知っていただくために、札幌キャンパスで学部の紹介や模擬講義を行います。 ●高校生限定プログラム 大学で行われている実験や実習を体験することで、水産学部を肌で感じることができます。また、実際に研究室を訪問し研究内容などを聞くこともできます。このプログラムを通して水産学部への進学、将来の夢や可能性の具体的なイメージを描いてください。実験・実習体験だけではなく、練習船の見学もできます。
<h2>進学相談会</h2> <p>オンライン開催</p>	<p>1回目 10月15日</p> <p>2回目 10月29日</p>	<p>令和4年度に引き続き、オンラインで実施します。 各学部で個別&グループ相談会を実施する予定です。 水産学部の先生に直接相談したい方はぜひ参加してください。</p>

フロンティア入試、一般選抜(前期日程・後期日程)の3通りあり、これら全てを受験することができます。

令和5年11月	令和5年12月	令和6年1月	令和6年2月	令和6年3月
<p>第1次選考結果発表 11月6日</p> <p>第2次選考実施日 11月19日 (函館キャンパスで受験)</p>	<p>第2次選考結果発表 12月7日</p>	<p>大学入学共通テスト 1月13日・14日</p>	<p>最終合格者の発表 2月7日</p>	
			<p>前期日程試験 2月25日 (札幌キャンパスで受験)</p>	<p>合格発表 3月上旬</p>
			<p>一般選抜出願期間 1月下旬～2月上旬</p>	<p>後期日程試験 3月12日 (函館キャンパスで受験)</p> <p>合格発表 3月下旬</p>

フロンティア入試の
詳細はこちらから



[https://www.hokudai.ac.jp/
admission/faculty/ao/](https://www.hokudai.ac.jp/admission/faculty/ao/)

最新の入試情報に
ついてはこちらから



[https://www.hokudai.ac.jp/
admission/faculty/general/](https://www.hokudai.ac.jp/admission/faculty/general/)

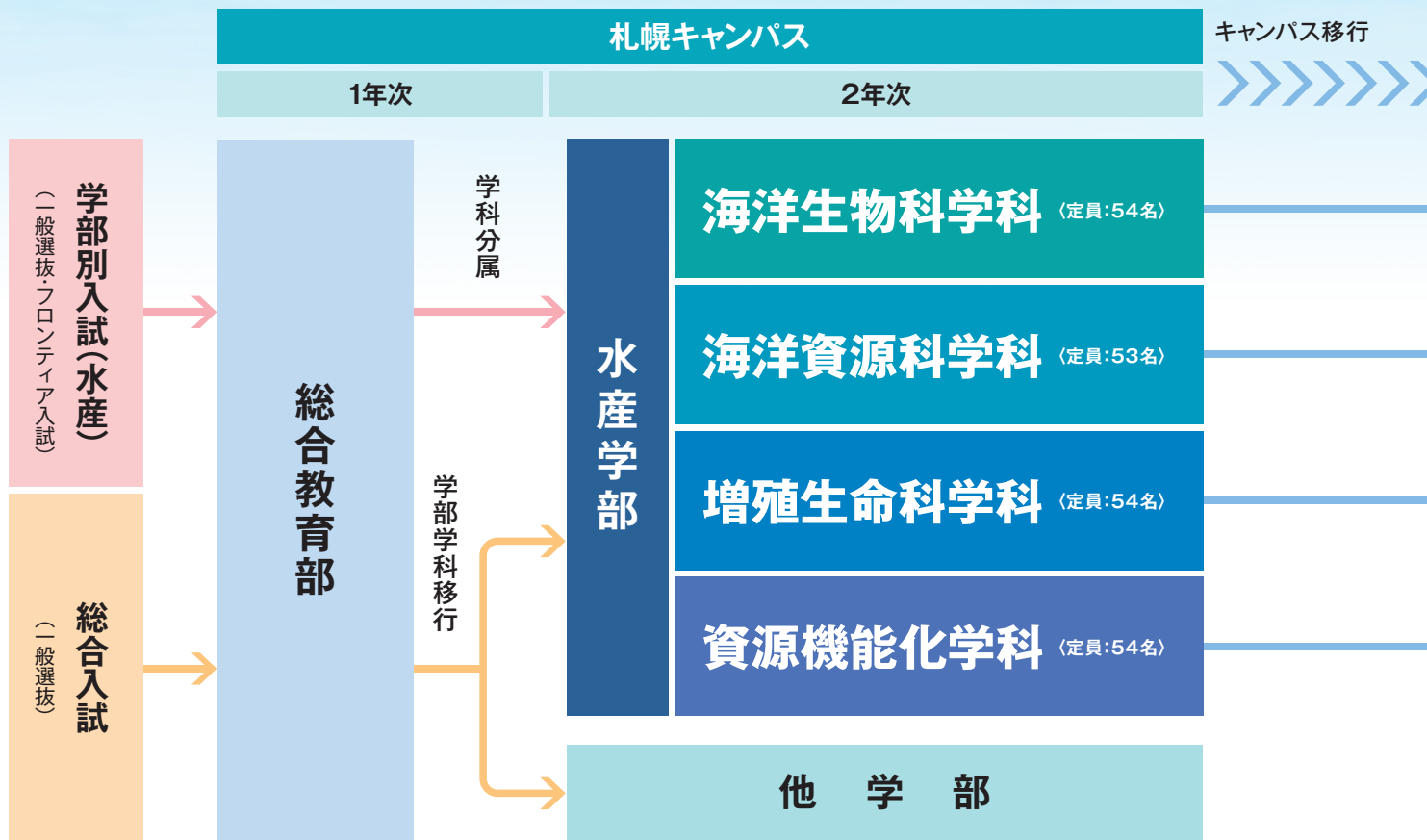
オープンキャンパス・
進学相談会の詳細、
お申し込みはこちら
から



[https://www.hokudai.ac.jp/
admission/events/oc/](https://www.hokudai.ac.jp/admission/events/oc/)

水産学部は、
「水圏に強い関心を持ち、
深く探求したい人材」
を求めています。

水産学部・水産科学院の入学から卒業までの流れ



1年次は北海道大学に入学した全ての学生が総合教育部に所属し、大学での学びの基盤を形作ります。2年次進級時に、学科分属が行われるので、何を学びたいか、どの学科で学びたいか、じっくり考えていきましょう。

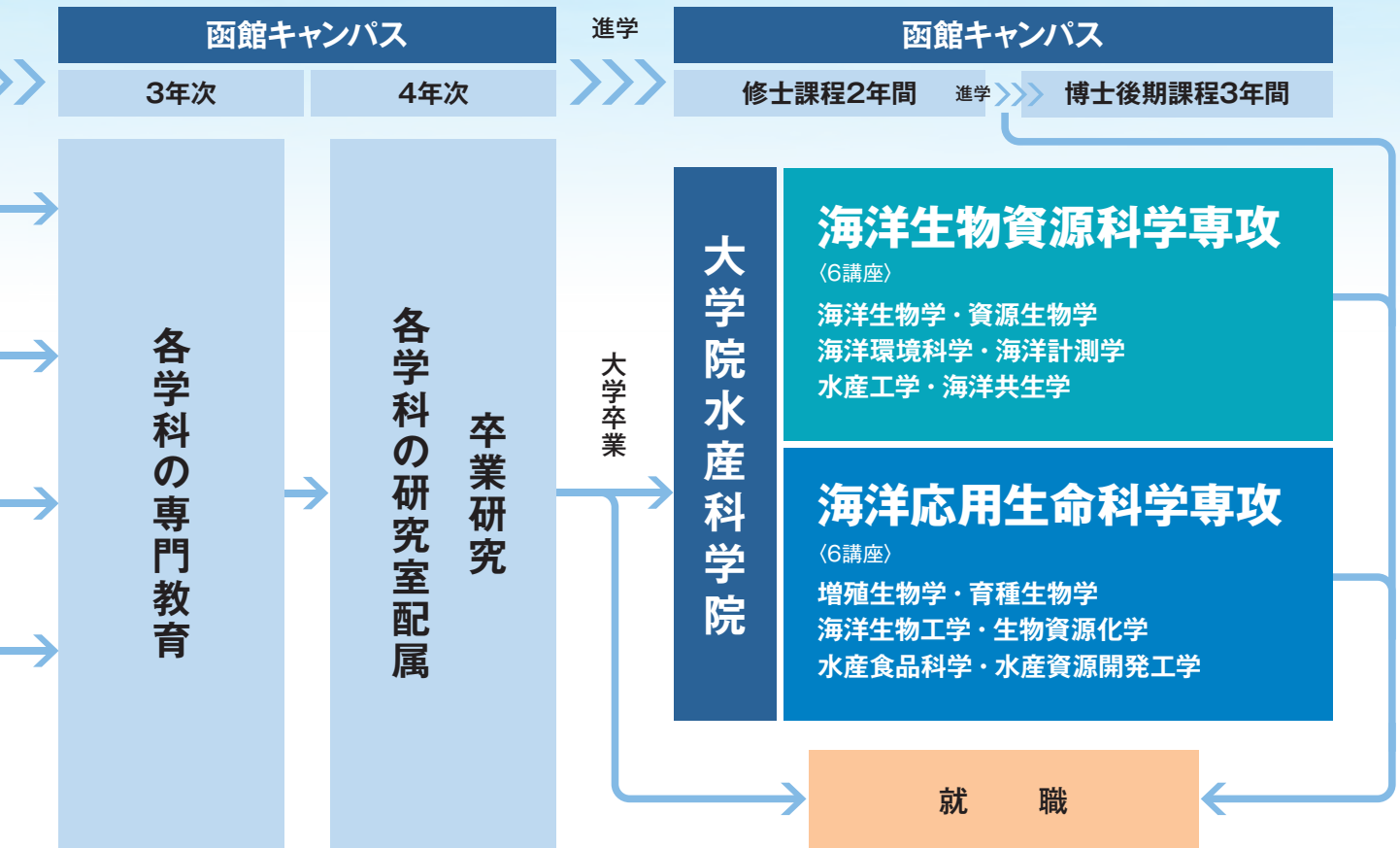
1年次終了時に、学部別入試入学者は学科分属が、総合入試入学

者は水産学部を含めた各学部・学科への移行が行われます。これらは自分の希望と成績によって決定します。

2年次になると、水産学部の専門的な勉強がいよいよ始まります。3年次以降の函館キャンパスでのさらなる学びに向けて、水産科学の基礎知識を身につけます。

■ キャンパスカレンダー

		4月	5月	6月	7月	8月	9月
札幌	1年次	○入学式		○北大祭(札幌)			○学部移行ガイダンス ○学部・学科等紹介
	2年次	○2年次進級者ガイダンス	野外巡検(海洋生物)	○北大祭(札幌)		夏季休み(8月上旬～9月下旬)	基礎乗船実習
函館	3年次	函館キャンパス移行式		海洋資源洋上実習(海洋資源)			潜水調査実習
	4年次	○研究室配属	洋上実習		沿岸実習(海洋資源)		○大学院入試



2年次終了時までまでに所定の要件を満たすと、3年次への進級が認められ、函館キャンパスへ移行します。3年次では、午前中は講義、午後は実験を行い、研究に必要な技術、考え方を学習します。各学科で学内外の実験施設をはじめ、海岸、河川、船上、離島など、様々なフィールドでの実習が随時実施されます。4年次になると、各学科の研究室に配属され、卒業研究が始まります。大学生生活の総仕上げとして、卒業研究に打ち込みましょう。

水産学部を卒業した学生の約7割が大学院修士課程に進学します。水産科学院には2つの専攻にそれぞれ6講座が設置されています。修士課程の2年が終わったら、さらに博士後期課程3年間も待っています。大学院を修了して研究者の道を歩む人、国の機関や地方自治体に就職する人、民間企業に就職する人など、様々な進路があります。

10月	11月	12月	1月	2月	3月
				<ul style="list-style-type: none"> ○学部移行ガイダンス ○学部・学科等紹介 ○学部学科移行手続き 	○学科分属結果発表
○キャンパス移行ガイダンス					○函館キャンパス移行者発表
○北水祭(函館)	<p>水圏生物学実習(海洋生物)</p>	<p>生産プロセス工学実習(資源機能)</p>	<p>微生物学実験(増殖生命)</p>		
<p>北水祭</p>				○大学院入試(2次募集)	<p>卒業式</p>

海洋生物科学科

学科の
詳しい情報
>>>>



分類、生態、行動、生理、漁業管理、海洋学、プランクトン、軟体動物(貝類・頭足類) 節足動物(甲殻類)、刺胞動物(クラゲ・イソギンチャク)、海藻、魚類、海鳥 海棲哺乳類(クジラ・アザラシなど)、海洋環境、共生、生物資源、保全、比較解剖 捕食・被食関係、バイオロギング、海洋環境影響評価、海洋プラスチック、気候変動 バイオメカニクス、統計解析、繁殖、生活史、分析化学



生命の謎解き

水圏の生物学、特に海洋動物の形態、分類、生態、行動、生活史、進化、多様性を追求し、水圏生物とその生息環境を保全・管理し、水圏生物資源としていつまでも活用し続けるための基礎的事項と最新情報を学びます。海の生物の世界については、多くの生命の謎が隠されています。みなさん、水にすむ生き物の謎解きに挑戦してみませんか。そして生命の星“地球”と私たち自身の未来をこの学科でじっくり考えてみませんか。



海洋生物科学科・学部4年

二瓶 聡

私は魚をはじめ生き物が大好きだという一心で海洋生物科学科に進みました。海洋生物科学科は、海の生物を主役に生態、行動、進化、また環境や資源量の変動に注目した研究を行う学科です。実験、実習も充実しており、長期間航海して海洋観測や目視調査を行う乗船実習、フィールドに出て生物の行動や生物相を観察する実習などがあります。周りには特定の分野に情熱を持って追及している同期や先輩が多く、学科ならではの人脈をつくることのできるのも魅力的です。好きなことを突き詰めるのには最高の環境です。

VOICE
学生の声

● 研究室の紹介

浮遊生物学

教員：山口・松野



動物プランクトン

プランクトンネット採集

海洋生態系の始点である、植物プランクトン・動物プランクトンを対象に、北海道沿岸から北極海、深海まで幅広い研究を行っており、長期的な気候変動の海洋生態系への影響評価や、漁業被害のある赤潮の研究も行っています。歴史と伝統のある研究室です。

動物生態学

教員：和田・石原



水生動物と環境(同種・他種生物も含む)の関係や、動物のふるまい(行動、形態)や、生き様(生活史)を研究しています。

水産資源学・鯨類学

教員：松石



新種クロツチクジラ

東南アジアでの漁獲物調査

混獲ネズミイルカ介護飼育

全世界で持続可能な漁業を実現するために、入手可能な限られたデータから、資源量の推定法や乱獲を防止する漁獲方法を、フィールド調査と理論研究から提言します。また、漂着・混獲鯨類を調査し、生物多様性保全と漁業と鯨類の共存条件を模索します。

海洋環境科学

教員：工藤(勲)・大木・芳村・野村

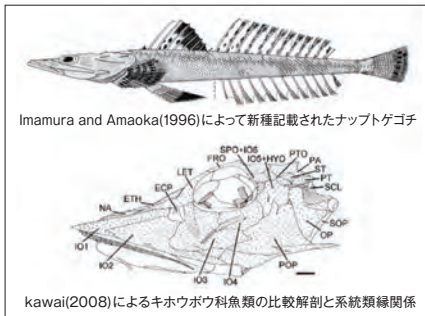


カヌーでの河口域調査

海水中の炭素、窒素、リンなどの物質の動態は海の命を支える基盤であり、地球の気候にも影響します。河川から沿岸、外洋、北極、南極までを調査し、化学分析を駆使して、その仕組みを解き明かします。

魚類体系学

教員：今村・河合



Imamura and Amaoka(1996)によって新種記載されたナツトゲゴチ

kawai(2008)によるキホウボウ科魚類の比較解剖と系統関係

「魚類の種多様性」を探究するフィールド・サイエンスとして、「形態学を基盤とした魚類の体系学」を研究しています。

資源生産学

教員：高津・中屋



水産資源の変動予測を実現するために、野外調査で水産生物の生態と生息環境を調査しています。また、飼育実験で水産生物の産卵・繁殖特性や初期生態などを解明しています。

資源生態学

教員：綿貫・山村・ティエゴ



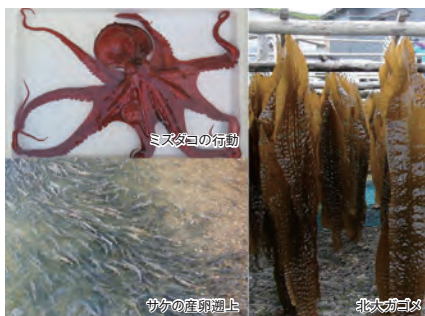
バイオロギングで海鳥を調べる

トドと陸場の観察

大型魚類、海鳥類そして鰐脚類といった、海洋生態系で高い栄養段階に属する動物が、生態系で果たしている役割や、環境変動にどのように応答しているかを調べています。乗船や繁殖島でのフィールドワークに加えて、飼育実験による生理学的なアプローチも行っています。

海洋共生学

教員：工藤(秀)・パウア・秋田



ミスズダムの行動

サケの産卵調査

北極カゴメ

海洋共生学講座のなかの「生物学ユニット」が、北方系水産生物資源(特に大型藻類、頭足類、サケ類)の持続的かつ地域特異的な利活用を目指す、基礎から応用までの生物学的・学際的研究を展開しています。

研究航海



海洋観測で海水を採取

洋上実習Ⅱは、おしよる丸の長期(50日間)の研究航海に充てられています。海洋物理、海洋化学、海洋生態の調査をします。数年に一度の頻度で北極海へも行きます。

海洋資源科学科

学科の
詳しい情報
>>>>



海洋計測学、漁業計測学、音響計測学、衛星計測学、漁具物理学、船舶海洋工学
行動計測工学、数値流体力学、データサイエンス、シミュレーション、海藻、ネクトン
生活史、地域特異的資源、水産経営、漁業労働力、水産政策、流通・消費、漁業法
海洋法、海流、海洋観測、海洋環境、生物多様性、環境DNA



生命を探る

海の生物資源、特に水産資源について、生物の環境、資源の定量化、生産手段や経済・情報などいろんな角度から総合的に資源に関わる教育・研究を目指し、生物、物理、工学、経済学などの基礎科目をベースに、国際協力、産業振興、資源保護、地域貢献の立場から、国際的水産資源の管理、生産、利用にいたる学問を学びます。地球の人口が日々増大する中で水産資源は私たちの貴重な食料源ですが、無限ではありません。水産資源を賢く持続的に利用する方法をこの学科で探求し学んでみませんか。



海洋資源科学科4年
樽谷 一步

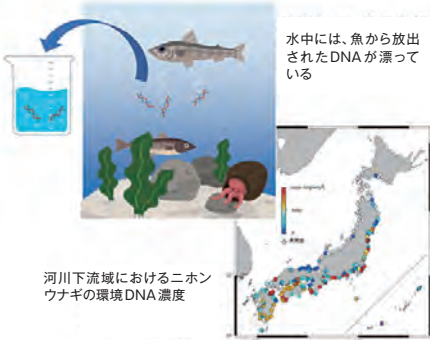
VOICE
学生の声

海洋資源科学科(通称、海資(かいし))では、海の生物や海の現象に触れながら生態学、工学、環境科学、経済学などを学ぶことができます。分野が多岐にわたっているため、やりたいことが明確に定まっていなくても大丈夫です。また、実習や研究を通して練習船に乗る機会が多くあります。練習船では、船上で寝泊まりしながら海上での観測作業や魚を獲る漁労作業を行う貴重な体験ができます。就職先も船舶や水産分野のみに留まらず、メーカーやSE、公務員など幅広い業界に進むことができます。

● 研究室の紹介

海洋環境科学

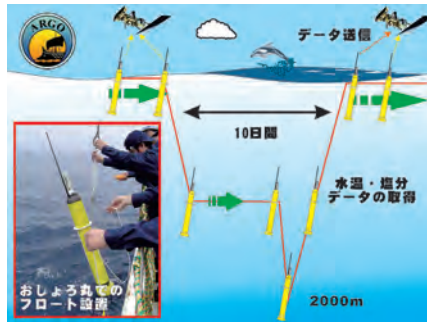
教員：笠井(亮)・磯田



海や大気などの環境に含まれるDNA(環境DNA)を調べることで、生物を捕獲しなくても、そこに生息している生物の情報が得られます。環境DNA解析により、水産生物だけでなく、絶滅危惧種等の希少生物の分布を推定することができます。

海洋環境科学(海洋物理)

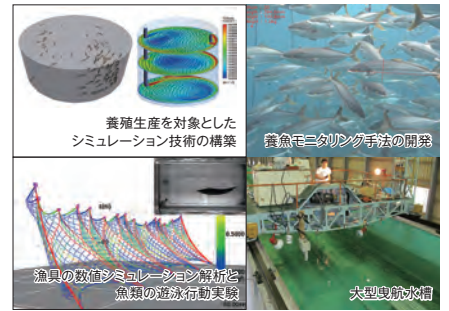
教員：大西・上野



『アルゴ計画』は全海洋のリアルタイム観測をめざした国際プロジェクトです。深層から表層までを自動観測するフロートによる公開データを用い、広く世界の海洋環境に関する研究活動に活用しています。

水産工学

教員：高木・安間・米山・前川・高橋



養殖業を含む漁業の効率化を目指し、物理・工学的アプローチにより、漁具設計、漁場モニタリング、養殖システムの構築、行動計測、各種シミュレーションに関する研究を展開しています。

音響資源計測学

教員：向井・長谷川



魚群探知機・ソナーといった超音波を使った音響機器を用いて、海洋の生物の量や分布を調べる研究を行っています。野外調査や水槽実験により、魚類や動物プランクトン等の生物の音響反射の特性を調べています。

漁業資源計測学

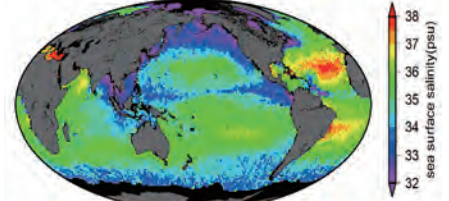
教員：藤森・富安



センサーやカメラといった測る技術や生物採集技術を用いて、漁業活動と生物の量・行動の関係を調べています。船での野外調査、漁場や養殖施設での実験も行っています。

衛星資源計測学

教員：阿部



近年観測可能になった人工衛星による海面塩分 (Aquarius/SAC-D)

通信、テレビ、GPSの分野でお馴染みの人工衛星は、地球表面の7割を覆う海洋の表面情報を得るツールとしても利用されています。私たちの研究室では、多岐に渡る物理・生物データを使い、グローバルな視点で海洋学・水産学の研究に取り組んでいます。

海洋共生学

教員：佐々木・東条・チッテンデン

海洋と共に生きる水産系持続性科学

●水産経済学研究室

●国際教育ユニット



海洋共生学分野の「水産経済学研究室」では、産業の構造を経済学や政策学、国際関係論などの視点から多面的に分析しています。最近では、水産業における外国人労働の問題や人材確保策の検討、国境海域における海洋利用問題などの研究を積極的に行っています。また、「国際教育ユニット」では、参加型保全・開発活動や環境レジリエンスを通して水産科学で世界と繋がる活動を行っています。

生態系変動解析

教員：宮下・山本・南



海洋生物の回遊・行動・生態研究などを介した海洋生態系の総合的診断、およびシステム学的アプローチによる課題解決を目的とした持続的人間活動に関する研究を行っています。

増殖生命科学科

学科の
詳しい情報
>>>>



チョウザメ、ティラピア、サケ・マス、ヒラメ・カレイ、ウナギ、ウニ、アマノリ、コンブ
海洋微生物生態、魚病防疫、組織工学、再生医療、ホルモン内分泌、魚の卵形成
環境と生殖、免疫化学、比較繁殖生理学、バイオテクノロジー、発生工学
ジーンバンク、人工授精、性分化と統御、メタゲノム、バイオエネルギー
マリンエンザイム、海藻多糖、タンパク質工学



生命に迫る

将来、私たちにとって十分な食料を得るためには、おいしくて健康にいい魚・貝類や藻類を網いけすなどで大きく育てる「養殖」や、魚・貝類の子どもを海に放流し資源を増大させる「増殖」が必要不可欠です。そのため、さまざまな海洋生物の代謝や成長、繁殖、遺伝、各種酵素やホルモン、魚・貝類や藻類の病原菌やウイルス、海洋性細菌に関する基礎知識を身につけます。そして、遺伝子組換え技術、受精卵操作、ゲノム解析、ゲノム編集などの最先端の生命科学を学び、それらを十分に活かして、次世代の人々を豊かにする水産増養殖の分野で幅広く活躍できる人材を養成します。



増殖生命科学科卒・修士課程2年
坂上 美卯

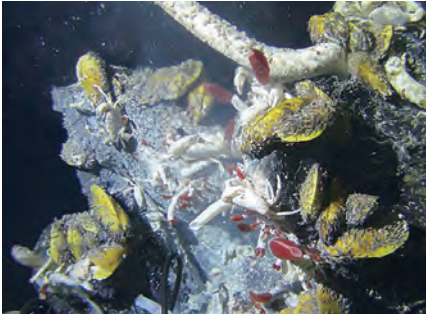
学生の声

「増殖生命」と聞くと魚などの増養殖の研究をしているイメージが強いかもしれませんが、それだけではありません。私はコンブやワカメに含まれるネバネバ成分のアルギン酸に関する酵素の研究をしています。この研究が進めば、有効な治療法が確立されていない難病の薬として応用できる可能性があります。増殖生命科学科では、生命科学に関する最先端の知識と技術を学び、生物を細胞・分子レベルで理解し、有効利用するための研究を行っています。皆さんもミクロな視点から海洋生物の謎に迫り、新たな可能性を見つけてみませんか？

● 研究室の紹介

海洋微生物学

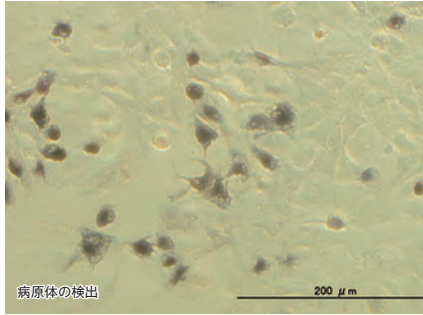
教員：澤辺・美野



海洋環境に棲息する微生物の性質や生態、生物間相互作用に焦点を当て、熱水噴出孔など極限環境の微生物の生理生態や、海洋微生物を利用した海洋バイオマスのエネルギー変換技術を構築するためのマリンバイオテクノロジー研究を行っています。

海洋生物防疫学

教員：笠井(久)・永田



魚介類を産業として飼育すると、病気の問題は避けて通れません。魚類ウイルス病および細菌病を主な対象として、魚病の診断、病原体の新規検出、防疫対策について研究しています。

生体高分子化学

教員：井上



コンブのネバネバ成分を分解する高機能酵素

ゲノムや遺伝子を調べることは容易になってきましたが、未知のタンパク質の機能を塩基配列から知ることはできません。解決策は、実際にタンパク質を使って詳細に機能を調べることです。海洋生物のユニークな生命現象をタンパク質の分子レベルから理解し、その有効利用を目指した研究を進めています。

海洋動物生化学

教員：東藤・平松



「生殖」は、生物に必須の生命現象で、魚類は極めて多様な生殖様式を持っています。魚の生殖に関する分子メカニズムを、遺伝子工学(組換え・ゲノム編集)・生物情報科学・生化学・組織学といった技術を用い研究しています。研究成果は、サーモンや海産魚の生産技術開発などに応用し、最近では餌の開発にも取り組みはじめました。

海洋動物生理学

教員：都木・浦



日本、世界各地で「磯焼け」と呼ばれる「藻場」が消失した海域が拡大しています。「藻場」の再生を目指し、駆除したウニを商品化するための養殖技術を開発しています。そのためにウニ生殖巣の肥大機構を組織学・生化学・遺伝子工学などの手法を用いて解明しています。その他にナマコなど海産無脊椎動物の生理学を研究しています。

海洋動物生殖学

教員：井尻



通称「淡水増殖研究室」です。ウナギやチョウザメなどの絶滅危惧種を人工繁殖するために、性分化・卵成熟・排卵のメカニズムを調べ、性統御、人為的成熟誘導、良質卵作出の技術を開発しています。より深く、生殖腺の性分化・性成熟を制御するホルモン産生機構を遺伝子発現調節のレベルからも調べています。

海洋動物育種学

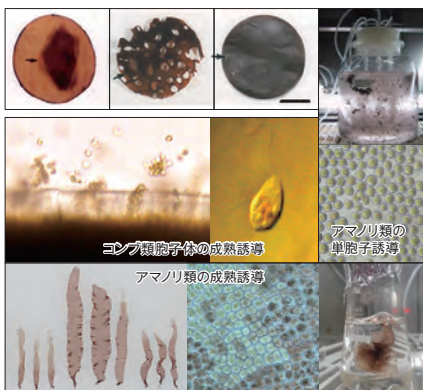
教員：藤本・西村



水産増殖と育種ならびに遺伝資源保全の原理的技術基盤となる、魚類の発生生物学と遺伝学に関する研究を分子・細胞から集団レベルまで多角的に行っています。

海洋植物学

教員：水田・宇治



水産増殖の発展を目的とした海洋植物(アマリ類などの紅藻やコンブなどの褐藻)の持続的な生産・繁殖に関わる生理・保存・育種に関わる生物学と技術開発に関する研究を行っています。



資源機能化学科

学科の
詳しい情報
>>>>



食の安全、食品機能、機能性水産成分、海からくすり、海洋天然物、食品保蔵、脂質タンパク質、アミノ酸、糖質、マリカロテノイド、水質浄化、水産アレルギー予防、水産廃棄物利用、バイオマス利用、生活習慣病予防、薬理成分、殺藻成分、抗肥満成分、精密化学分析、鮮度保持、炎症抑制、食品衛生、食中毒細菌、抗菌成分、酵素、酵素阻害成分、遺伝子資源、抗酸化成分、分子栄養、遺伝子・代謝物解析、化学工学

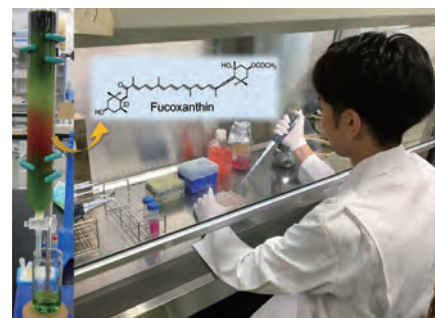


生命の恵み

魚類、甲殻類、軟体動物、海藻などの多様な海洋生物資源を有効に利用するための理論と先端技術を学ぶことができます。海洋生物の資源学や生化学、栄養・健康性機能の化学、工業原料・医薬品材料としての利用科学、食の安全性確保に関する科学などがあり、これらの学習と実験・実習を通して、将来、食品、化学、薬品、生物工学、安全管理等の職業領域で活躍できるための専門教育をおこないます。

機能性分子化学

教員：細川・別府・高谷



海洋生物には、陸上生物にはない特徴的な脂質成分が含まれています。当研究室では、「リン脂質」や「カロテノイド」など水産脂質に着目し、世界的に問題となっているメタボリックシンドロームやサルコペニアに対する発症予防効果について分子栄養学的な観点から研究を進めています。



資源機能化学科卒・修士課程1年

富村 千遥

乗船実習など北大水産でしかできない経験ができるところに魅力を感じ、水産学部に進学しました。学部4年間では、食品化学、食品衛生学、栄養学といった授業を通じて、水産食品を中心とした食品成分の機能性や安全性について学びました。また、生産プロセス工学実習では、様々な授業で学んだ化学反応や食品安全性をもとに、サバの缶詰を作りました。現在は、学部で学んだ知識を生かして、未利用水産資源の有効活用に取り組んでいます。修士研究では、未利用海藻から有効成分を抽出し、動物摂取実験を行い、生活習慣病に及ぼす影響を調べています。このような研究活動を通じて、将来には人の健康に役に立つ水産食品の開発に貢献したいと考えています。

VOICE
学生の声

● 研究室の紹介

生物有機化学

教員：酒井・藤田・辺

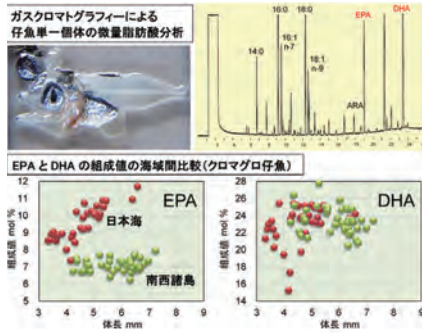


海洋生物から「はたらく分子」を見つける

生物は生きてゆくために磨き抜かれた分子を創り出します。それらの分子は適材適所で働き、機能を発揮します。私たちは海に潜り、自分たちの目で生物を観察し、生物が作り出す面白い分子を探査します。それらの化合物の化学構造や機能を調べると、ガンのような病気のメカニズム解明につながる場合があります。また、抗がん剤や抗ウイルス薬を創り出すことにもつながります。私たちは、生物の「生きざま」を観察することで海洋生物に潜むこれまでになく化合物を見つけ出す研究を行っています。

生物分析化学

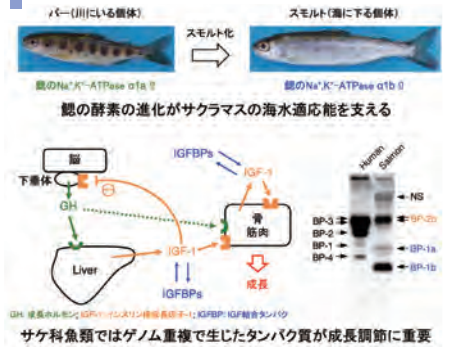
教員：安藤



脂肪酸はヒトへの健康機能だけでなく魚自体の健全な発育、生残、エネルギー供給にも深く関わっています。私たちは体長3mmの仔魚から2m超えの大型魚まで毎年500検体以上の脂肪酸分析を行っています。そのデータを使って様々な天然魚の海域特性と栄養状態のモニターに役立つ研究を行っています。

生態系変動解析分野

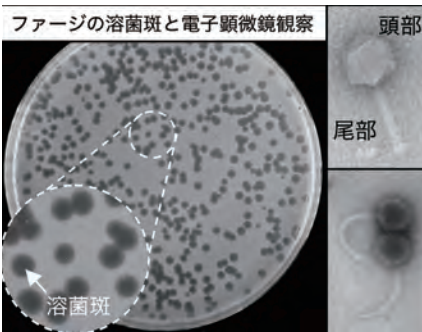
教員：清水(宗)



魚類の進化とタンパク質の進化
魚類は、進化の過程でタンパク質のアミノ酸配列を変化させてきました。そのため、ヒトと魚類で同じ名前のタンパク質でも機能が異なっている場合があります。本研究室は、魚類のタンパク質の特性や機能を理解し、水産分野に活用することを目指しています。

食品衛生学

教員：山崎・山木



より安全な食品を世界の食卓へ！

私たちは、食中毒細菌とその制御法の研究を通じ、食の安全性向上を目指しています。特に、水産物の食中毒細菌の性質や、バクテリオファージ(細菌に感染するウイルス)による食中毒細菌の殺菌技術を研究しています。

食品機能化学

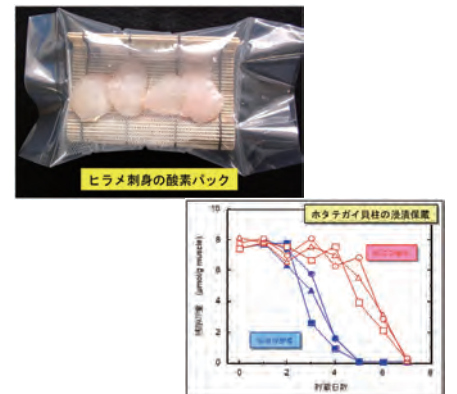
教員：佐伯・趙



持続可能な開発目標(SDGs)を目指した研究へ！
魚、貝類、海藻などを食品に加工する過程では多くの廃棄物が発生し、未利用の水産資源が各地に存在しています。そこで、最新の食品科学技術を用いて、魚の骨、かまぼこ廃液タンパク質、海藻などの未利用水産資源の有効利用を、健康機能に注目して研究しています。

食品生化学

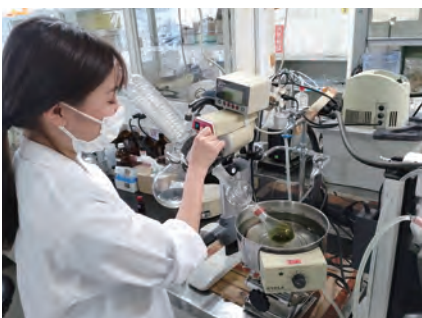
教員：埜澤



新鮮な魚介類の可食部(刺し身)を、高酸素下で貯蔵(酸素パック)し、細胞呼吸を持続させることによって、細胞を生存させたまま、超高鮮度な魚介類を消費者の食卓に運ぶ「生存保蔵」技術の開発を行っています。

食品化学

教員：栗原

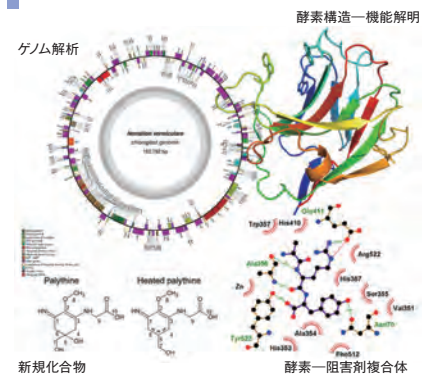


北海道沿岸の海藻の成分を人類のために役立てることを目指す！

北海道の海藻に含まれるヒトのために役立つ機能性物質を純粋に取り出して、その構造を機器分析で決め、性質を調べています。他にネバネバ成分の海藻多糖類の量を簡単に測定するための方法を新たに開発しています。

食品工学

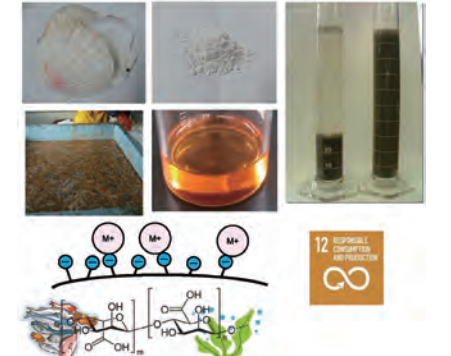
教員：岸村・熊谷



水産物に含まれるタンパク質、糖質、低分子化合物を中心に、水産資源を無駄なく総合的に活用し続ける新たな技術開発を行います。また、物理的、酵素化学的に生物資源を加工する手法を開発し、新たな機能性資源を分子構造や機能の面から研究を行います。

化学工学

教員：関・丸山



未利用水産資源(海藻等)や水産廃棄物(イカ肝臓、ホタテガイ中腸腺、貝殻等)を有効利用する。また、それらを生産操作や有用物質生産へとつなぐ研究を行っています。生物素材吸着剤・凝集剤の開発、貝殻の触媒・吸着剤利用、バイオディーゼルの生産等に取り組んでいます。

練習船の
動画集



FIELD SCIENCE 現地で学べ

実践なくして海を語ることなかれ

北大水産学部の特徴の一つになっているのが、練習船による充実した実習です。水産研究では、高度に発達した生物採集機器や科学計測機材を、どのような海域においても自由自在に利用できることが必要となります。そこで机上の理論だけでなく、洋上での生活体験なども盛り込まれた実習を通し、水産学の知識や技術の習得に努めます。

実習・調査・研究で活躍しているのは、最新機器を装備した2隻の練習船、「おしよ丸」(1,598トン)と「うしお丸」(262トン)です。世界でも数少ないハイレベルな機能を持つこれらの船を駆使し、オホーツク海、ベーリング海など北太平洋亜寒帯海域のフィールドを中心に、基礎から応用までの海のサイエンスを総合的に学びます。



海を体験する

練習船「おしよ丸」は、流し網やトロールなど5種の漁獲方法を駆使。同時に高精度な海洋の環境観測も可能で、最新のコンピュータを組み込んだ航海計器や海洋研究用機材が装備されています。

経験を通して真実を知る

01 練習船の最新の観測機器と生物採集具を使用し、海洋調査・水産資源調査に関する実践的な知識を習得します。

02 航海当直などを通し、船の運航に関わる基礎的な知識を学び、研究者側、船舶を運航する側の両側面から調査計画を立案できる能力を身につけます。

03 水産動物・魚類を対象とした深海域の底曳きトロール、稚魚やオキアミ類を対象とした夜間の中深層トロール、海洋観測調査、鯨類および海鳥類の目視観測などの海洋調査を体験し、沖合生態系とその構造・構成者を理解します。

04 ソリネットで採取した多種多様な底生生物から含有成分の抽出・分析、有効な共生微生物の分離を行い、十分な解明が進んでいない海洋生物資源を探索・利用します。



洋上の研究室

練習船「うしお丸」は、各種海洋観測機器および海洋生物採集装置を搭載し、主に北海道沿岸～近海域の調査を継続的に行うことにより、学部学生や大学院生の洋上教育・研究を担っている「洋上の研究室」です。2022年秋に新船が竣工しました。

●施設紹介

函館市国際水産・海洋総合研究センター

HAKODATE RESEARCH CENTER FOR FISHERIES AND OCEANS

2014年に開所した入居型の貸研究施設で、北海道大学北方生物圏フィールド科学センター生態圏変動解析分野や函館水産試験場、公立はこだて未来大学のほか、水産に関わる様々な会社も居室を構えており、産学官連携を進めています。センターは函館湾のもっとも外側にある旧函館ドック跡地であり、目の前の岸壁には練習船「おしよ丸」と「うしお丸」が係留されています。

研究・実習内容

STUDY CONTENT

センター内にある水深6mの大型実験水槽では、開発したデータロガーを魚に装着する行動計測実験や、魚群探知機での計測実験など、様々な実験が行われており、その実験の様子は来館者が自由に見学できます。これらの施設を使って、学部学生や中高生向けの実習も行われており、マリンサイエンス分野の最先端を身近に感じられる施設となっています。



北方生物圏フィールド科学センター (学内共同研究施設)

FIELD SCIENCE CENTER FOR NORTHERN BIOSPHERE

北方生物圏フィールド
科学センターの紹介



洞爺臨湖実験所

北方圏の国立水産系大学の臨湖実験所としては唯一の施設。洞爺湖は、世界でも珍しい噴火の影響を受ける一方、飲料水として利用されており、環境保全上、極めて重要な湖となっています。



研究・実習内容

STUDY CONTENT



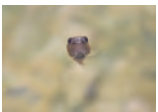
洞爺湖では、漁業協同組合によりヒメマスやワカサギの増殖事業が行われています。実験所では、これらの水産資源の増減に影響を与える湖水環境条件、特にプランクトンの動態を解析しています。また、実験所に設置された魚道(人工河川)を遡上してくるヒメマスやサクラマスを材料として、水産科学院や環境科学院の先生が研究を行っています。

臼尻水産実験所

太平洋に面した「臼尻水産実験所」は、北方系沿岸生物を材料とした教育と研究の拠点です。海岸にはたくさんの生き物が生息し、四季折々に景観が変わるエコミュージアムがあります。

研究・実習内容

STUDY CONTENT



スキューバ潜水と飼育、さらに遺伝マーカーを武器に、生き物たちの謎解きに挑戦しています。北の海に暮らす生き物の生態を明らかにし、自然と調和する方法を提案することを目標としています。



七飯淡水実験所

函館近郊の七飯町に位置し、絶滅危惧種イトウを含むサケマス類15種25系統の他、チョウザメなど数多くの魚種を飼育している国内でも数少ない施設です。

研究・実習内容

STUDY CONTENT



魚類の初期発生機構を解析する基礎研究とドジョウの卵でキンギョを作る、他の魚に精子や卵を産ませたりする借り腹生産など発生工学の研究を行っています。



バランスドオーシャン事業

LASBOS



01

— 海洋分野のトップサイエンティスト早期発掘と育成プログラム —

北海道大学では、水産学部が中心になって、海や生き物を学ぶオンライン教材を集めたサイト“LASBOS”を立ち上げました。Learning and Study by Balance de Ocean Systemの頭文字を取りました。「北極の海」「練習船の調査」「SDGs」「卒業生の活躍」「水産学部の各学科」など、テーマで分類しています。

動画教材は、LASBOS YouTubeから発信しています。ログイン不要で、高校生から、大学生、一般の方にもご利用いただけます。水産学部の詳細を知ることができるので、是非ご覧になってください。

LASBOS YouTube **実験や実習の様子を覗いてみましょう!**

LASBOS Moodle **水産学部ではどんな研究ができるのか? 研究紹介・研究手法のコースが参考になります。**



水産学部の研究紹介・研究手法のコースが参考になります。

バランスドオーシャンで検索 **Let's go!**



コレクションカード全47種
各地の水族館・博物館、函館市内の飲食店などで配布予定。大学を身近に! あなたは何枚ゲットできるかな。

SNS キャンパス情報やおすすめコンテンツを紹介しています。

Twitter Instagram Facebook

北極域研究加速プロジェクト

ArCS II: Arctic Challenge for Sustainability II

北極の海の
研究紹介



02



ArCS IIは、文部科学省の補助事業として、国立極地研究所、海洋研究開発機構、北海道大学の3機関が中心となって実施する、我が国の北極域研究のナショナルフラッグシッププロジェクトです。水産学部は、「北極海環境動態の解明と汎用データセットの構築」および「北極域における沿岸環境の変化とその社会的影響」というテーマにおいて中心的な役割を果たしています。附属練習船「おしよ丸」による北極海観測、海外の砕氷船を利用した国際共同観測、冬季サロマ湖での氷上訓練・教育実習などにより、北極生態系の変化の把握や次世代の極域研究者の育成を目指しています。さらに、社会科学系研究者と連携して、将来の北極生態系の変化の社会的影響を評価し、一般社会や北極周辺国への貢献を目指しています。

海氷上にできたメルトポンド(水溜り)の観測風景(2020年9月北極点付近、野村大樹撮影)

函館をもっと良いまちに！
プロジェクトとは？



探究

函館・道南地域の歴史や文化、
素敵な場所を共有する「函館ツアー」を
企画運営（参加のみも可）して
函館の良いところや課題を考えます。



解決

函館・道南地域が抱える課題を解決する
ためのプロジェクトチームを発足して
予算内で事業計画を作り、課題の解決に
取り組みます。



交流

函館市民の皆さんや函館で学生生活を
送った先輩との交流を通じて
プロジェクトへのアドバイスはもちろん、
学生生活や就職、キャリアについてなど
さまざまなお話ができます。



HAKODATE

地域課題解決
プロジェクト

函館を

もっと

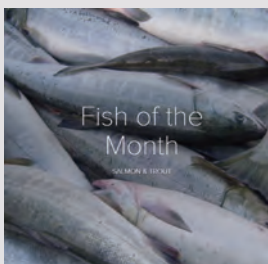
良いまちに！

プロジェクト

北海道大学 地域水産業共創センター
内閣府「地方大学・地域産業創成交付金事業」

まちづくりに興味をもつ函館市内
の大学・高専生が、函館をより魅
力的な街にするための企画を実施・
運営するプロジェクト。

「水産」「IT」「デザイン」「教育」
「ビジネス」「観光」「福祉」など
様々な観点で函館が抱える課題を
見つけ、部活動やサークルのよう
に仲間とともに例会やイベントを
通じて解決策を探ります。



Fish of the Month

海洋生物の最新情報をWeb発信するプロジェクト。民間企業の協力のもと、「地球に海があり多様な生物が共存することのすばらしさ」を学んでもらうために制作。コンブ、鮭鱒、海鳥、ナマコ等海洋生物のアカデミックで読み応えのある記事を、綺麗な写真とともに掲載しています。

FoM ≡





キャンパスライフ

CAMPUS LIFE



CLUB ACTIVITIES 部活動

左から時計回りに、北水アクアクラブ部、北水祭実行委員会、北水軽音楽研究会、軟式野球部。函館キャンパスでは他にも文化系・体育系の部活動がたくさんあります。部活動のかけもちや、札幌キャンパスでの部活動に参加している先輩もいます。



■札幌キャンパス

札幌駅からキャンパス正門までは徒歩7分の好立地。札幌の中心地にありながらも、その敷地面積は東京ドーム38個分という広さ。四季折々のキャンパス風景が皆さんの生活を彩ります。

釣り好きな水産学部3年生のある日のスケジュール

2:00～	起床
2:30～	釣り場(乙部町)へ移動
4:00～7:00	サクラマス釣り
7:00～	函館に帰る
8:30～10:00	休憩
10:30～12:00	講義(水産英語)
12:00～13:00	学食で友人と共に昼食
13:00～16:30	学生実験
18:00～22:00	市内の焼肉店にてアルバイト
23:00～	夜食、風呂等
00:00～	就寝



学食の人気メニューの1つである「チキン竜田井(中)」税込506円

■函館キャンパス

函館湾に近いので、船の汽笛や潮風を感じることができる、海と共にあるキャンパスです。3年次からは学びもより実践的になりますが、先輩方はどのように生活しているのでしょうか？

DORMITORY

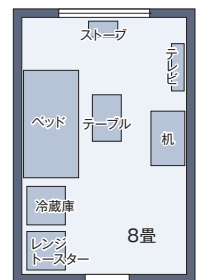
北農寮 【水産学部学生寮】

資源機能化学科 4年

横江 沙央莉

学生がたくさん住んでいるので、一人暮らしよりも寂しくなさそうだと思います。北農寮に決めました。現在は男子70名、女子30名ほどが入寮しています。学校から帰ってくると誰かしらが居てくれるので、一緒にご飯を食べに行ったり、講義のことを聞けたりと学校以外でも繋がりを感ぜられてとても楽しいです。また生活費が安いというのも魅力の1つです。寄宿費や光熱水費・自治会費を含め大体11,000円～15,000円程度で住むことができます。2009年に改修された建物なので綺麗ですし、女子が生活する階に行くためには暗証番号を入力する扉もあります。私の部屋からは五稜郭タワーを眺めることができ、夜にはライトアップされていて綺麗です。

▼横江さんの居室



INTERNATIONAL EXCHANGE 国際交流

水産学部の留学プログラム

水産学部には様々な短期留学サマーコース、交換留学制度があります。これらプログラムは語学留学を目的とするものではなく、研究目的の留学プログラムです。海外での研究体験のみならず、それを足掛かりに海外の大学院に進学する学生もいます。水産学部のプログラム以外にも、自ら奨学金を得て、国際交流協定校に留学する学生もいます。また、水産学部は13か国から66人の留学生を受け入れています。交換留学で来る学生もいれば、入試を経て入学する留学生もいます。交換留学は期間が限られていますが、その後、水産科学院の大学院に進学する留学生も多くいます。

Eco-friendly Fisheries for Sustainable Fisheries Resources Management in Thailand

北海道大学—東南アジア漁業開発センター訓練部局 ～生態環境保護を意識した沿岸漁業の持続的資源管理～

次世代を担うタイ国各地の水産・海洋系大学生と北大水産生を対象とし、約10日間の短期集約された期間で実施される現地研修コースです。東南アジアにおける漁業就業者は数多く、その生産量も世界有数の規模を有していますが、環境汚染や資源減少などの問題も多く抱えています。その中でASEAN10か国の漁業開発を統括する、SEAFDEC(東南アジア漁業開発センター)の訓練部局を拠点に、海洋環境・海洋生態系・タイの漁業形態などの座学、漁具や漁網の制作実習、調査船を利用した沿岸域における資源量調査漁業と海洋観測実習、近隣漁家へのアンケート調査、問題解決のためのグループワークなどを日本とタイの学生が協力しながら実施します。訓練部局に併設された宿泊施設での共同生活や協力しながらの実習は、実習学生間の距離を一気に縮め、タイの友人と親しくなる事は請け合いです。そして決して観光旅行では味わえない物が得られます。



乗船調査を終えて、皆でガッツポーズ



函館市水産物地方卸売市場の見学

Seafood supply chains in Japan and Singapore — NUS

北海道大学—シンガポール国立大学 サマーコース ～日本とシンガポールにおける水産物供給体制の比較～

本プログラムは、北海道大学とシンガポール国立大学が持つ世界レベルの食料生産分野の研究教育力を活かした、世界に類を見ないオリジナリティの高いコースです。グローバルな視点から水産物生産と供給体制を学び、アジア地域の水産利用に関する課題発見とその解決能力を涵養することで、タスクフォースとなり得る人材養成を目指すものです。本プログラムは6週間のコースで、函館—シンガポールへ学生が相互訪問することで、両国に学生が滞在しそれぞれの文化を学び、水産物バリューチェーンの川上から川下までを現地視察等を含めて実地で学び体感します。E-learningを活用することで相互訪問する前に必要な予備知識を習得します。シンガポールでは政府直轄食糧機関(SFA・MAC)、水産物卸売市場などの見学やすり身ボール製造実習を体験し、函館では水産物卸売市場、函館朝市などの見学や水産缶詰製造を体験します。



すり身ボール製造実習体験



シンガポール水産物卸売市場の見学

留学体験談

STUDY ABROAD EXPERIENCE

スタンフォード大学 博士研究員

田中 桜花

トビタテ!留学JAPAN日本代表プログラム第4期に採択され、修士2年次を休学し1年間米国東海岸ボルチモアに研究留学をしていました。就活を始めるときに業績が無く履歴書を埋めたいと思い留学しました。留学先では医学研究モデル生物の魚の一種ゼブラフィッシュを用い、脳内神経細胞が生殖機構に及ぼす影響を研究しました。自分の研究に客観的な意見をたくさんもらえる環境が良かったです。「その経験が、未来の自信」これはトビタテのスローガンです。ルームメイトとの大喧嘩など、心が折れることも多かったので自信がつかは人それぞれですが、留学は自分の将来の選択肢を広げることが出来ます。私は現在、米国の同研究室で博士課程を修了した後、博士研究員として研究職に就いています。海外大学院に行くなんて高校生の頃は考えられませんでした。その選択肢を知らなかったからです。これを読んでいる貴方はきっと留学が気になっているでしょう。勇気を出して留学について調べてみましょう。情報収集が大事です。日本にプラスして海外の研究室も比較対象に入れて検討すれば、幅が広がります。学部生は海外行ってみたい〜くらいの気持ちで研究留学へ挑戦して良いと思います、自分の将来の選択肢が増えます。



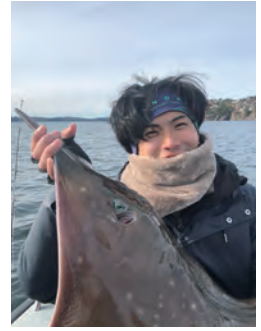
留学体験談

STUDY ABROAD EXPERIENCE

海洋生物科学科4年(寄稿時)

二通 健太

現在、北大の大学間協定を利用してノルウェーのベルゲン大学に1年間留学しています。ノルウェーに来て衝撃を受けたのは、スーパーに並ぶ魚が全く見たことのない魚だらけであったことです。ノルウェーは大西洋に面しています。そのため、太平洋では絶対に見られない魚が当たり前に見られます。シロイトダラ、クロジマナガダラ、ヨーロピアンヘイクなどが良い例です。学部卒業程度の知識を既に身に付けていたはずの私でしたが、ノルウェーに来て早々見たことのない魚を目にして、いかに自分が限られた世界しか見てこなかったのかを痛感しました。日本は太平洋に浮かぶ小さな島国です。日本にいるということは、太平洋という物理的な制限を伴います。私は太平洋を出て初めて、自分がどんな場所にいたのかを知ることが出来ました。この留学が無ければ、私は一生気付くことはなかったでしょう。大西洋はどんな場所だろう?その好奇心が私をノルウェーへと導き、世界が思っていたより大きく広いことを教えてくれました。



短期留学スペシャルプログラム

Humans and Marine Environment

(米国ワシントン大学)

2015年に開始された本プログラムでは、シアトルのメインキャンパスを訪問後、離島にあるフライデーハーバー臨海実験所で講義、実習を行います。海洋環境・生物とその人間生活との関わりに関する講義や、潮間帯の生物採取・同定、実習船を用いた洋上実習、ホエールウォッチングやホエールミュージアム訪問など、内容は多岐にわたります。ワシントン大学は1861年に設立され、米国西海岸で最も古くからある名門大学の一つです。ワシントン大学とは、水産学部が1988年に部局間交流協定を締結、2016年には大学間交流協定も締結し、水産学部生だけでなく、多くの北大生が短期・長期で学んでいます。

留学体験談

STUDY ABROAD EXPERIENCE

海洋生物資源科学専攻 資源生物学講座 修士課程2年(寄稿時)

桑原 凧沙

フライデーハーバー周辺は風光明媚で、巨大なヒトデやケルブ、多種多様な魚類、ゼニガタアザラシやトド、シャチなどの海棲哺乳類を身近に見ることができ、私は日本に帰国したくなくなるほど、この地の魅力に取り憑かれました。講義や実習では、ワシントン大学に所属する研究者の方々が、学部生である私たちのレベルに合わせて分かりやすく解説して下さるため、紹介される専門分野それぞれに興味を持ってプログラムに取り組むことができました。また、講義外にも研究者の方々にキャリア形成や研究活動についてのお話を聞く機会があり、このプログラムは私が専門分野や進路を選択する上で、大きな指針となりました。海外のフィールドで、学部問わず集まった仲間と海洋生物について学び将来について考えるという、水産学部生にとって貴重な経験をすることができました。



ワシントン大学シアトルキャンパスにて(2019年8月)

海外からの留学生

INTERNATIONAL STUDENT

DEGBESSOU Voltaire Juste

Background:

I am DEGBESSOU Voltaire Juste from the West African country of Benin. I am now a master's student at Hokkaido University's Graduate School of Fisheries Sciences, where I am enrolled in the Division of Marine Bioresource and Environmental Science and study under the International Education Office.

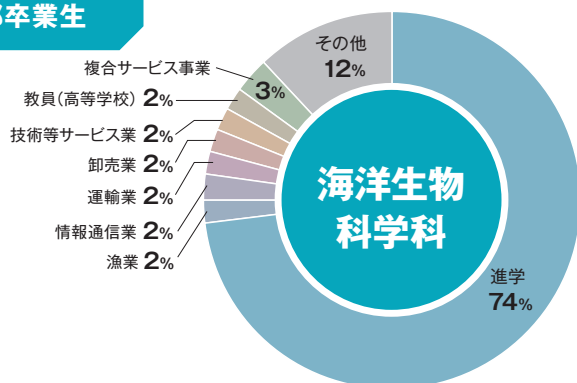
Purpose of coming to the Faculty of Fisheries, Hokkaido University:

During my undergraduate studies at the Benin National University of Agriculture, I learned that Japan is a leader in the development of sustainable aquaculture and fisheries. After graduating, I ran a fish farm and worked as an aquaculture technician. During that time, I met Japanese volunteers in Benin. We grew close and shared numerous stories about Japan, so in 2019, I decided to come to Japan to see if what I had been informed was true. I consequently received a Japanese Government (MEXT) scholarship to enroll at Hokkaido University and learn from the best. Hokkaido University imparts information needed to meet new challenges, tackle world problems, and prioritize the SDGs, which is why Hokkaido University is now one of the world's top ranked university's for research and education focusing on several of the SDGs. During my study, I want to learn as much as possible so that I can help Benin and other countries achieve sustainable development.



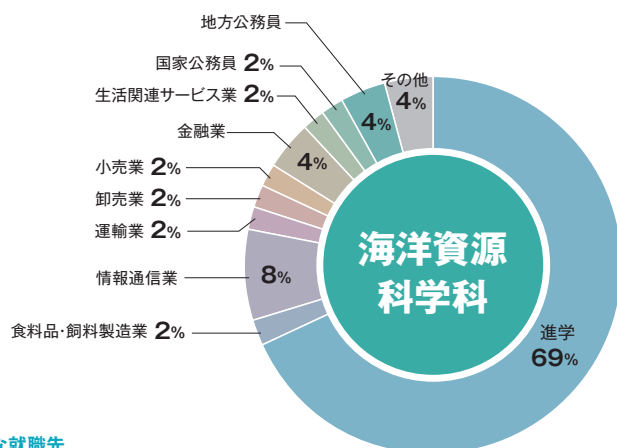
主な進路と就職先

学部卒業生



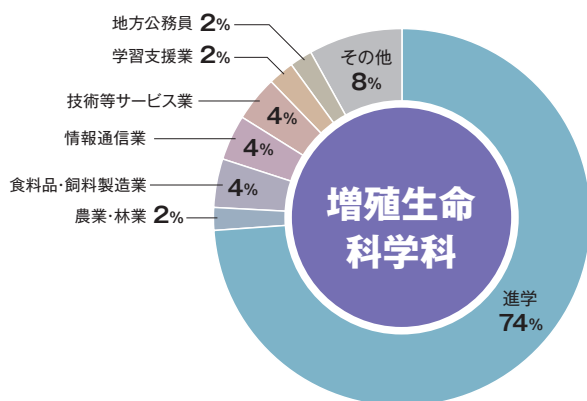
主な就職先

- ・奈良県(教育委員会)
- ・株式会社住友倉庫
- ・税理士法人しらかば総合会計事務所
- ・株式会社テレビ朝日
- ・ホクレン農業協同組合連合会
- ・カルビーポテト株式会社
- ・Proximar Seafood
- ・全国酪農農業協同組合連合会



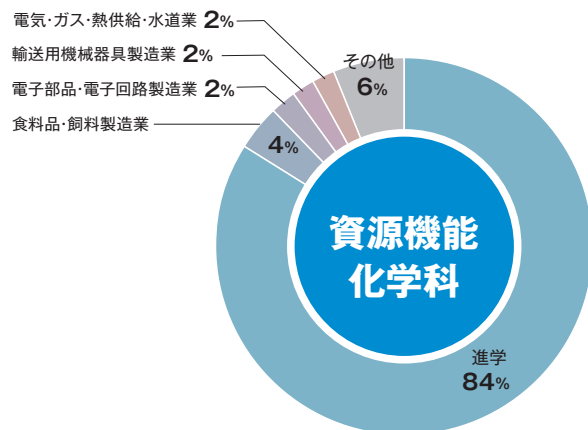
主な就職先

- ・国土交通省北海道開発局
- ・NSユナイテッド海運株式会社
- ・和歌山県庁
- ・KDDI株式会社
- ・大阪府庁
- ・アダストリア株式会社
- ・宮島醤油株式会社
- ・株式会社Flamers
- ・株式会社オプサス
- ・丸紅株式会社



主な就職先

- ・SCSK北海道株式会社
- ・アクセンチュア株式会社
- ・株式会社ニッスイ
- ・いなば食品株式会社
- ・株式会社海遊館
- ・株式会社KSK
- ・株式会社 大嶋農場
- ・新潟県庁(水産職)



主な就職先

- ・北海道電力株式会社
- ・不二製油株式会社
- ・トヨタ自動車株式会社
- ・株式会社コリン
- ・株式会社マルハニチロ北日本
- ・株式会社ミネベアミツミ



2023年 水産科学院卒業
海洋生物資源科学専攻修士
株式会社ウェザーマップ
気象予報士

越後 友利果

地球惑星物理に関することを学びたくて海洋環境科学講座に進みました。海洋物理学の講義や研究を通して学んだ地球流体での考え方を生かし、気象学を独学しました。そして大学院1年の夏に受けた気象予報士試験に合格し、気象予報士になりました。現在はNHK長野放送局で気象キャスターをしています。振り返ると、研究や資格の試験勉強以外でも、天命である音楽活動を中心に挑戦したいことに挑み続けた学生生活でした。学生のうちは、納得いくまで何度も挑戦できることもたくさんあります。失敗を恐れず、夢をかなえる気持ちを忘れずに、苦勞や努力を楽しみながら過ごしてみてください。



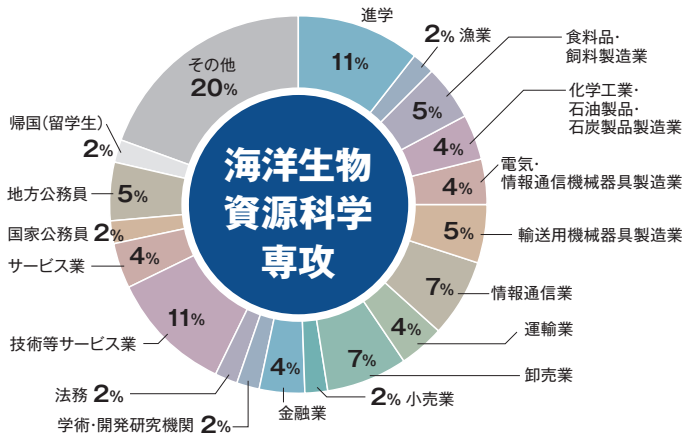
2019年 水産科学院卒業
海洋応用生命科学専攻博士
東レ株式会社
先端融合研究所 研究員

西山 竜士

私が水産学部に入學した理由は、ただただ海洋生物のビジュアルに興味があったためですが、ここで海に関する様々なことを学んでいくうちに、目に見えるものよりも、目には見えないミクロの世界で起こる現象に面白さを感じるようになりました。そんな私は、増殖生命科学科の生体高分子化学研究室に進み、海洋微生物がもつタンパク質について研究してきました。持続可能な社会の実現のため、未利用資源の有効活用が求められている昨今では、世界中の企業・研究所が微生物やそのタンパク質の能力を利用した新技術の開発に取り組んでおり、私も研究室で得た知識や技術を基にそのような社会課題の解決に挑戦しています。水産学部の強みは海に関連する物事について幅広く学べることです。皆さんも是非ここで、自分の本当の興味を探してみてください。

CAREER PATHS AND EMPLOYMENT

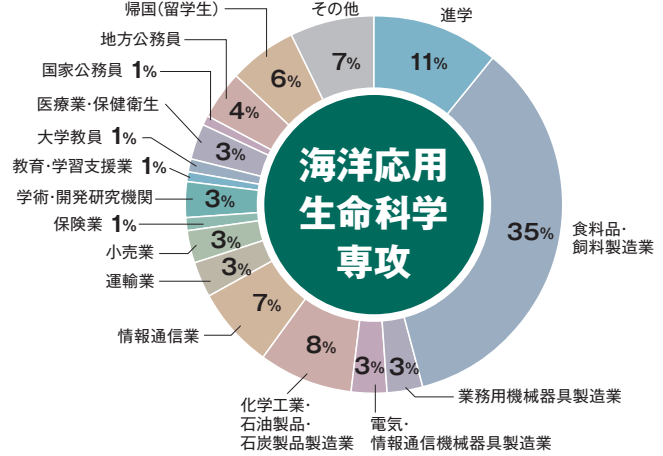
大学院卒業生



主な就職先

- ・リそなグループ
- ・株式会社みずほフィナンシャルグループ
- ・地方独立行政法人北海道立総合研究機構
- ・ウオリサイトテクノロジー株式会社
- ・株式会社ウェザーマップ
- ・株式会社アクティス
- ・水産庁
- ・川崎地質株式会社
- ・東京都庁
- ・北海道栽培漁業振興公社
- ・株式会社ニッポン
- ・株式会社社会食
- ・行政書士M&K総合事務所
- ・岩手県庁
- ・株式会社エスプール
- ・三菱電機ソフトウェア株式会社
- ・北海道庁
- ・株式会社/パシフィックコンサルタンツ
- ・双日株式会社
- ・日本ロレアル株式会社
- ・鈴与株式会社
- ・積水化学工業株式会社
- ・株式会社福井村田製作所
- ・株式会社伊藤園
- ・東日本電信電話株式会社
- ・ジャパンマリンユナイテッド株式会社
- ・日産自動車株式会社
- ・いすゞ自動車株式会社
- ・いであ株式会社
- ・株式会社ニッスイ
- ・日本郵船株式会社
- ・独立行政法人日本学術振興会
- ・株式会社シジシージャパン
- ・ニチモウ株式会社
- ・セーフィー株式会社

机上の知識だけではなく、洋上実習などの実践的なフィールドワークも多く取り入れている北大水産学部の卒業生は、乗船や卒業研究などで培われた強靱な精神力と活動力、物事に臨機応変に対応できる柔軟な能力などが評価され、社会のさまざまな分野で活躍しています。世界の舞台で活躍する卒業生も数多くいます。当学部で学ぶ水産科学は、専門的かつさまざまなことに応用されている分野で、国際的にも高い評価を得ています。したがって水産関連業界だけではなく公務員をはじめ企業などの注目度も高く、就職における業種は極めて多種にわたります。また、卒業後の進路は就職だけではなく、本学の大学院や他大学、各種研究所に進む他、希望や目的に合わせ、さまざまな選択を行うことができます。



主な就職先

- ・株式会社マイナビ
- ・アース製薬株式会社
- ・国土交通省
- ・NECレノボ・ジャパングループ
- ・いなば食品株式会社
- ・第一稀元素化学工業株式会社
- ・中部飼料株式会社
- ・株式会社サーバーワークス
- ・東洋水産株式会社
- ・株式会社ニトリ
- ・日清エンジニアリング株式会社
- ・商船三井株式会社
- ・小島化学薬品株式会社
- ・六甲バター株式会社
- ・マルハニチロ株式会社
- ・よつ葉乳業株式会社
- ・株式会社資生堂
- ・ヤマサ醤油株式会社
- ・味の素株式会社
- ・株式会社 Mizkan J plus Holdings
- ・楽天グループ株式会社
- ・カルビー株式会社
- ・株式会社ローソン
- ・ジーエルサイエンス株式会社
- ・日清製粉株式会社
- ・日本郵船株式会社
- ・札幌市役所
- ・大阪市役所
- ・タカラバイオ株式会社
- ・湖池屋株式会社
- ・伊藤ハム株式会社
- ・旭酒造株式会社
- ・株式会社永谷園
- ・富士通株式会社
- ・株式会社ニチレイフーズ
- ・株式会社ニッポン
- ・日本放送協会(NHK)

取得可能な資格

- 食品衛生管理者(任用資格)
- 食品衛生監視員(任用資格)
- 学芸員(資格)
- 潜水士(受験資格)
- 高等学校教諭一種免許状(理科、水産)

卒業生インタビュー動画 >>>>>



MESSAGE from GRADUATES



2020年 資源機能化学科卒業
2022年 海洋応用生命科学専攻 修了
森永乳業(株)別海工場製造部

岩崎 雅之

微生物による人に有益な働きである“発酵”に興味を持ち、食品衛生学研究室に入りました。生き物が相手のため、理論通りにいかな

かったり、時間の融通が利かなかったりしましたが、期待した結果が得られた時の喜びは今でも忘れられません。「水産」学部卒ですが、将来の選択肢は広く、自らの決断により、いろいろな分野にチャレンジすることが可能です。私は、食品製造会社に就職し、現在、北海道でナチュラルチーズ製造に携わっています。発酵を応用して作るチーズ製造にも緻密な微生物コントロールが必要です。お客様の笑顔のために、安全・安心で美味しいチーズを提供できる様、北水で学んだ知識・体験を大いに活かせるものと意気込んでいます。



2020年 海洋生物科学科卒業
姫路市教育委員会事務局生涯学習部
姫路科学館 学芸・普及担当

宮下 直也

水産学部に入ったのだから、研究で練習船に乗りたいと思い、海洋生物地球化学の研究室に入りました。私は噴火湾で有機ガスの研究に取り組みました。寒い日も暑い日も海に出て水や泥を採ったのは良い経験です。フィールドでの体験は当事者にしか語れない臨場感があり、姫路科学館での普及教育で大いに役立っています。経験だけでなく、研究を通じて養う論理的思考力や課題解決力はあらゆる場面で活きてと思います。ぜひ、海のフィールドでいろんな力を養ってください!

HISTORY

沿革

海をまるごと

- 明治9年(1876)
札幌農学校開校
- 明治40年(1907)
札幌農学校水産学科設置
札幌農学校を東北帝国大学農科大学と改める
東北帝国大学農科大学水産学科となる
- 明治42年(1909)
練習船おしよ丸竣工(2月7日進水式)
- 大正7年(1918)
北海道帝国大学農科大学と改称
水産学科は水産専門部と改まる
(後に北海道帝国大学農学部へ改称)
- 昭和2年(1927)
練習船おしよ丸新造
- 昭和10年(1935)
函館高等水産学校設置函館市に移る
- 昭和15年(1940)
北海道帝国大学農学部へ水産学科設置
- 昭和19年(1944)
函館高等水産学校を函館水産専門学校と改正
- 昭和22年(1947)
北海道帝国大学は北海道大学となる
- 昭和24年(1949)
北海道大学水産学部新設
函館水産専門学校は同大学に包括される
練習船北星丸就航(初代)

- 昭和28年(1953)
水産学研究科および特設専攻科設置
水産学研究科に水産学専攻(博士課程・修士課程)が置かれた
- 昭和35年(1960)
研究用潜水艇くろしおII号竣工
- 昭和41年(1966)
洞爺湖臨湖実験所・七飯養魚実習施設完成
- 昭和45年(1970)
白尻水産実験所完成
- 昭和46年(1971)
研究調査船うしお丸竣工
- 平成7年(1995)
北海道大学が全学的に学部一貫教育体制となる
水産学部の改組が実施される
水産海洋科学科(3大講座)・海洋生産システム学科(3大講座)・海洋生物生産科学科(4大講座)・海洋生物資源化学科(4大講座)の4学科体制になる

- 平成12年(2000)
大学院重点化、4専攻から2専攻(11大基幹講座)に整備。水産学研究科から水産科学研究科に名称変更
- 平成13年(2001)
洞爺湖臨湖実験所、七飯養魚実習施設、白尻水産実験所の三施設を統合し、北方生物圏フィールド科学センターを新設した
- 平成14年(2002)
練習船「うしお丸」を改修
- 平成17年(2005)
大学院改組、水産科学研究科が廃止され水産科学研究院(研究組織)及び水産科学院(教育編織)を設置
- 平成18年(2006)
水産学部の改組が実施され、海洋生物科学科、海洋資源科学科、増殖生命科学科、資源機能化学科の4学科体制になる。

ACCESS

アクセス



- 函館駅から函館キャンパスへ
 - ・タクシーで約15分、約1,700円
 - ・市電とバスの乗継
市電「函館駅前」⇒「五稜郭公園前」約15分
函館バス「五稜郭」⇒「北大前」約20分
 - ・バス直行便(函館バス) 約15~20分
(本数が少ないので時刻表等でご確認ください)
- 五稜郭駅から函館キャンパスへ
 - ・タクシーで約10分、約1,300円
 - ・徒歩で約30分、約1.8km
- 道南いさりび鉄道七重浜駅から函館キャンパスへ
 - ・徒歩で約20分、約1.5km
- 函館空港から函館キャンパスへ
 - ・タクシーで約30分、約3,000円
 - ・函館駅までバスで約20分(帝産バス)⇒市電・函館バスに乗継
 - ・五稜郭バス停までバスで約25分(函館バス)⇒函館バスに乗継
- 津軽海峡フェリーターミナルから函館キャンパスへ
 - ・徒歩で約10分、約800m
- 新函館北斗駅から函館キャンパスへ
 - ・JR函館線で五稜郭駅まで約10分、函館駅まで約15分

ごちそうさま

教育目標

1. 「海洋・環境・生物・資源」などの水産科学や関連する広範な学問分野の学修を通じて、人類の生存と繁栄に寄与しうる創造的人材の育成
2. 水圏生物資源の持続的生産を可能にする地球規模での環境保全と生産の調和についての知識を有する意欲的・国際的人材の育成
3. 水圏生物資源の総合的な利用を通じて社会への貢献を行いうる指導的人材の育成

求める学生像

1. 水圏の環境や生物・資源に強い関心があり、水圏環境と生物生産の調和を目指して社会に貢献する意欲のある学生
2. 水圏生物やその成分の機能を学び、水圏生物資源を合理的な方法で利用することで、健全な人類の発展を目指して社会に貢献する意欲のある学生
3. 将来、海洋・水産・環境分野における政策、管理などに関する国内外の機関やプロジェクトに参加して活躍する意欲のある学生

- 平成19年(2007)
水産学部創基100周年記念式典を挙行
- 平成21年(2009)
練習船おしよ丸竣工100周年記念式典を挙行
- 平成25年(2013)
大学院組織(分野・講座)を再編
- 平成26年(2014)
練習船おしよ丸V世竣工
- 平成27年(2015)
管理研究棟を改修
- 平成28年(2016)
水産生物標本館を改修
- 令和元年(2019)
白尻水産実験所を改修
- 令和4年(2022)
練習船うしお丸Ⅲ世竣工

CAMPUS MAP キャンパスマップ

- 1 正門
- 2 管理研究棟
- 3 第二研究棟
- 4 資源化学研究棟
- 5 マリンフロンティア研究棟
- 6 マリンサイエンス 創成研究棟
- 7 講義棟
- 8 実験研究棟
- 9 先端環境制御実験棟
- 10 大型水理実験棟
- 11 講堂
- 12 図書館(R5年度現在改修中)
- 13 水産生物標本館
- 14 水産科学館(本館)
- 15 水産科学館(別館)
- 16 体育館
- 17 厚生会館
- 18 サークル会館
- 19 屋外プール
- 20 グラウンド



aQuia

SCHOOL OF
FISHERIES SCIENCES
HOKKAIDO UNIVERSITY



水産学部
ホームページ



LASBOS
ホームページ

■発行・編集



北海道大学水産学部広報・PR委員会

■お問い合わせ先

水産学部教務担当

〒041-8611 函館市港町3-1-1

TEL 0138-40-5506 FAX 0138-40-5531

【URL】<https://www2.fish.hokudai.ac.jp>

